

Приложение 1
к рабочей программе
средней группы «Незабудка»

**Учебный план
реализации образовательной программы в средней группе**

Количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 составляет не более 10 занятий в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию для дошкольников проводят 3 раза в неделю.

На самостоятельную деятельность детей среднего возраста (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

| Возрастная группа | Количество занятий в день | Количество занятий в неделю | Продолжительность | Перерыв между занятиями |
|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Средняя группа | 2 занятия | 10 | 20 минут | Не менее 10 минут |

Учебный план в средней группе «Незабудка» на 2023-2024 учебный год

| Направления развития | Виды деятельности | Кто проводит | Количество занятий, объем нагрузки | | | Длительность | Программно-методическое обеспечение |
|-------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|------|-----|--------------|--|
| | | | нед. | мес. | год | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Воспитатель | 1 | 4 | 34 | 20 мин. | И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Воспитатель | 0,25 | 1 | 8,5 | 20 мин | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД» |
| | Ознакомление с природой | Воспитатель | 0,25 | 1 | 8,5 | 20 мин | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» |
| Речевое развитие | Развитие речи | Воспитатель | 1 | 4 | 34 | 20 мин | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. «Книга для чтения в детском саду и дома» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Воспитатель | 1 | 4 | 34 | 20 мин | Т.С. Комарова «Художественное творчество» |
| | Лепка | Воспитатель | 0,5 | 2 | 17 | 20 мин | |
| | Аппликация | Воспитатель | 0,5 | 2 | 17 | 20 мин | |
| | Музыка | Музыкальный руководитель | 2 | 8 | 68 | 20 мин | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» |
| | Конструирование | Воспитатель | 0,5 | 2 | 17 | 20 мин | Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» |
| Физическое развитие | Физическая культура | Воспитатель | 3 | 12 | 102 | 20 мин | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» |

Приложение 2
к рабочей программе
средней группы «Незабудка»

План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

| Мероприятия | Время проведения |
|---|----------------------------|
| <u>Общие родительские собрания:</u> Тема: «Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год». Тема: «Безопасность детей в наших руках» Тема: «Организация летней оздоровительной работы» | сентябрь декабрь май |
| <u>Родительские собрания в группе:</u> | |
| Тема: «Возрастные особенности детей 5-го года жизни и основные задачи занятий на новый учебный год»» | сентябрь |
| Тема: «Детские навыки закаливания и профилактика гриппа». | декабрь |
| Тема: «Мы на год взрослее стали. Наши успехи» | май |
| <u>Стенгазета:</u> | |
| Тема: «Осенний марафон» (детские фото и раскраски). | октябрь |
| Тема: «Животный мир» (фото детей с животными) | ноябрь |
| Тема: «Зимушка Зима» | декабрь |
| Тема: «Способы речевого развития дошкольников». | апрель |
| Тема: «9 мая» (фото прадедушек) | май |
| <u>Папки-передвижки:</u> | |
| Тема: «Почему дети жадничают». | сентябрь |
| Тема: «Здоровый образ жизни». | октябрь |
| Тема: «Как развивать речь детей 4-5 лет дома». | ноябрь |
| Тема: «Безопасность на дороге и на улице». | январь |
| Тема: «Огонь наш друг - огонь наш враг». | февраль |
| Тема: «Безопасность: один дома». | март |

| | |
|--|---------------------------|
| Тема: «Чтобы улыбка сияла». | апрель |
| Тема: «Игры и упражнения на развитие навыков общения». | май |
| <u>Анкетирование:</u> | |
| Тема: «Изучение потребностей родителей» | сентябрь |
| Тема: «Оценка качества работы ДО». | май |
| <u>Консультации для родителей:</u> | |
| Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности». | сентябрь |
| Тема: «Личная безопасность детей дома и на улице». | октябрь |
| Тема: «Безопасность ребенка на природе». | ноябрь |
| Тема: «ПДД для детей и родителей». | декабрь |
| Тема: « Опасности, подстерегающие нас зимой». | январь |
| Тема: «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет». | март |
| Тема: «Как научить ребенка любить литературу». | февраль |
| Тема: «Роль сказок в развитии речи детей». | апрель |
| Тема: «Театрализованные игры, как средство развития речи». | май |
| Средняя группа: | Конец октября - ноябрь |
| 1.Краткосрочный проект «Наши любимые питомцы». | |

Планирование работы с детьми в группе «Незабудка»

Цель: создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДО.

| Мероприятия | Время проведения |
|--------------------------------|-------------------------|
| <u>Общие праздники:</u> | |
| «Здравствуй детский сад» | Сентябрь |
| «Снова осень к нам пришла» | Ноябрь |
| «Приключения Новогодней Елки» | Декабрь |
| «Праздник пап» | Февраль |
| «Маму свою очень люблю» | Март |
| «Весна красна идет» | Апрель |
| «Славный День Победы!» | Май |
| «Детство – это я и ты!» | Июнь |
| <u>Развлечения</u> | |
| «Листик, листик, листопад» | Октябрь |
| «Что могут мои ножки» | Ноябрь |
| «Праздник снежинки» | Январь |
| «Кто как ходит» | Январь |
| «Праздник шляп» | Февраль |
| «Проводы зимы» | Март |
| «Моя Россия» | Июнь |

| | |
|---|----------|
| | |
| <u>Выставки, конкурсы детского творчества:</u> | |
| Выставка рисунков «Мой город» | Сентябрь |
| Выставка поделок «Осенние чудеса» поделки из природного материала (дети совместно с родителями) | Октябрь |
| Выставка рисунков «Машины – наши помощники» | Ноябрь |
| Выставка поделок «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями) | Декабрь |
| Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» | |
| Выставка военных машин «Наша Армия родная» | Февраль |
| Выставка рисунков «Наши мамы» | Март |
| Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики. | Апрель |
| Выставка детского творчества «День Победы» | Май |

Приложение 4
к рабочей программе
средней группы «Незабудка»

Перспективное планирование в средней группе «Незабудка»

| Тема | Содержание работы | Итоговые мероприятия |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"><i>День знаний</i> (1-я неделя сентября)</p> | <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> | <p style="text-align: center;">Праздник «Здравствуй детский сад»</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Мой город, моя страна, моя планета</i> 2-я неделя сентября</p> | <p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> | <p style="text-align: center;">Выставка рисунков «Мой город»</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Краски осени</i> (4-я недели сентября)</p> | <p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p> | <p style="text-align: center;">Праздник «Снова осень к нам пришла». Выставка поделок «Осенние чудеса» (поделки из природного материала)</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Животный мир</i> (1-я неделя октября)</p> | <p>Расширить представления о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питания. Уточнить внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Закрепить знания о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки). Уточнить знания об особенностях внешнего вида коровы и лошади, домашних птиц (курицы, петуха, гуся).</p> <p>Уточнить названия насекомых (жук, бабочка, муха), дать элементарные сведения о некоторых насекомых (муравей).</p> | <p style="text-align: center;">Стенгазета «Наши любимые питомцы»</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Знакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегает).</p> | |
| <p><i>Народная культура и традиции</i> (2-я неделя октября)</p> | <p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> | <p>Развлечение «Листик, листик, листопад»</p> |
| <p><i>День народного единства</i> (4-я неделя октября)</p> | <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.</p> <p>Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> | <p>Развлечение «Что могут мои ножки»</p> |
| <p><i>Транспорт</i> (3-я неделя ноября)</p> | <p>Уточнить представления о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару.</p> <p>Расширять представления о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения.</p> <p>Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.</p> | <p>Выставка рисунков «Машины – наши помощники»</p> |
| <p><i>Новый год</i> (3-я неделя декабря — 4-я неделя декабря)</p> | <p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах</p> | <p>Праздник «Приключение Новогодней Елки».</p> <p>Выставка поделок «Новогодние украшения».</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>Зима</i> (2-я неделя января)</p> | <p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> | <p>«Праздник снежинки».</p> |
| <p><i>Театр</i> (3-я неделя января)</p> | <p>Формировать целостную картину мира через чтение сказок.</p> <p>Развитие интереса и внимания к слову в литературном произведении.</p> <p>Постепенно приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p> | <p>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> |
| <p><i>День защитника Отечества</i> (4-я неделя февраля)</p> | <p>Расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> | <p>«Праздник пап – 23 февраля»</p> <p>Выставка военных машин «Наша армия родная»</p> |
| <p><i>Международный женский день</i> (1-я неделя марта)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p> | <p>Праздник «Маму свою очень люблю».</p> <p>Выставка рисунков «Наши мамы»</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>Весна</i> (3-я неделя апреля)</p> | <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> | <p>Праздник «Весна-красна идет»</p> |
| <p><i>Космос</i> (2-я неделя апреля)</p> | <p>Формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца) Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира</p> | <p>Выставка поделок «Полет к звездам»</p> |
| <p><i>День Победы</i> (2-я неделя мая)</p> | <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> | <p>Праздник «Славный День Победы». Выставка детского творчества «День Победы».</p> |
| <p><i>До свидания, детский сад!</i> <i>Здравствуй, школа!</i> (3-я-4-я недели мая)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> | <p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p> |

Приложение 5
к рабочей программе
средней группы «Незабудка»

Перспективный план средней группы «Незабудка». Модуль «Наш дом – Южный Урал»

| Сентябрь | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Тема | Содержание | Цель |
| 1. Здравствуй, детский сад! | ----- | ----- |
| 2. Мой город | <p>Беседа: «Мой родной город» Беседа «Наш Челябинск» Рассматривание картинок, фото с изображением родного города Беседа «День рождения г. Челябинск» Презентация «Знакомство с русской избой».</p> | <p>Дать знания о малой родине, закрепить название города. Формировать представления о различных по назначению зданиях в городе (магазин, больница, школа, библиотека), из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина). Учить узнавать и называть виды транспорта, его части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой. Знакомство с достопримечательностями родного города. Обогащать представления о достопримечательностях города. Формировать у детей представление о доме, предметами быта в русской избе: колыбель (люлька), её назначение внешний вид, (Южный Урал: шаг за шагом с. 34) (НАШ-ДОМ ЮУ, 2014 год, СТР.50)</p> |
| 3. Признаки осени | <p>Беседа «Деревья нашего края» С\Р игра «Путешествие в осенний лес» Ди «Найди свое дерево», «Подбери листья по величине». Чтение стихов « Сентябрь», «Калитка в осенний лес». Беседа «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам».</p> | <p>Познакомить с деревьями и кустарниками в нашем районе, об их пользе. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к зелёным насаждениям</p> <p>Формирование умения самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты игры. Группировать листья по цвету, размеру, форме. Народные осенние приметы. Пословицы и поговорки об природных явлениях осени. Знакомство с творчеством южноуральской поэтессы Л.Татьяничевой. Просмотр осенний иллюстраций</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Познакомить детей с пользой грибов и ягод, с особенностями произрастания ягод и грибов, дать понимание что не все ягоды и грибы съедобны.</p> |
| <p>4. Урожай. <i>Овощи и фрукты</i></p> | <p>Целевая прогулка на огород Инсценирование русской народной сказки «Репка» Проблемная ситуация «Что нам осень принесла» Д\И «Чудесный мешочек» С\Р игра «Магазин фруктов». Трудовая деятельность «Готовим витаминный салат».</p> | <p>Познакомить детей с произрастанием овощей и фруктов. Формировать представление о труде взрослых на огороде, сборе урожая. Проведение дидактической игры «Вершки - корешки».</p> <p>Доставить удовольствие от восприятия знакомой сказки. Привлекать к воспроизведению диалогов между персонажами сказки. Закреплять представления об овощах. Учить обследовать баклажан, кабачок, редьку (форма, цвет, вкус), классифицировать. Учить составлять загадки об овощах. Упражнять детей в различении овощей и фруктов по цвету, форме и запаху.</p> <p>Обогащение социального опыта детей (правила поведения в магазине), развитие навыка диалогической речи.</p> <p>Приобщать детей к реальным трудовым усилиям с получением результата в разнообразных трудовых процессах. Формировать представления о пользе овощей и фруктов</p> |
| Октябрь | | |
| <p>1. Животный мир. <i>Дикие животные</i></p> | <p>Чтение «История-сказ об Урале-бабушке» Презентация «Животный мир Южного Урала» Презентация «Редкие животные, занесенные в Красную Книгу Южного Урала»</p> | <p>Познакомить с историей заселения Урала</p> <p>Систематизация знаний детей о жизни диких зверей Южного Урала. Расширить кругозор детей.</p> <p>Познакомить с многообразием животного мира Южного Урала, редкие животные занесенные в Красную книгу.</p> |
| <p>2. Животный мир. <i>Домашние птицы</i></p> | <p>Татарская народная подвижная игра «Хромая курица» Беседа «Домашние животные».</p> <p>Чтение стих-я «Пушистый детский сад», «Дружное семейство (кролики)».</p> | <p>Познакомить с народной игрой, развивать выносливость</p> <p>Учить детей рассматривать игрушки с изображением домашних птиц и животных, приучать детей узнавать и называть их, побуждать отвечать детей на вопросы: из чего сделан предмет и о его свойствах (цвет, форма).</p> <p>Знакомство с творчеством уральской поэтессы Северины Школьниковой.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| 3. Мир профессий | Беседа «Народные игрушки». Татарская народная игра «Земля, вода, огонь, воздух». Ди «Кому какой инструмент?» | Знакомство с филимоновскими свистульками, дать элементарные представления о видах игрушек. Наш дом -Ю.У.,2014год (Стр.31) Знакомить детей с играми народов Урала Познакомить с многообразием трудовых инструментов. Учить сопоставлять профессию и ее орудие труда. |
| 4. Наш быт. <i>Из истории вещей</i> | «Быт и традиции русского народа». Ди «Собери матрешку» рисование «Уральская роспись» Беседа «Декоративно-прикладное искусство народов Южного Урала». | Познакомить детей с бытом и традициями русских. Презентация «Краеведческий музей г.Челябинска. Быт народов Урала» Формировать знания о народных игрушках, дать представление о том, что у матрешки есть вкладыши, учить разбирать и собирать матрешку Наш дом -Ю.У. (Стр.18) Познакомить с видом Южноуральской росписи. Закрепить знания детей о культуре и быте народов Южного Урала. |
| Ноябрь | | |
| 1.Национальности России | «Костюмы народов Южного Урала» Беседа «Жилища народов Южного Урала» НОД « Быт и традиции башкирского народа» Ди «Нарядим кукол Салавата и Айгуль» Беседа «Печка -Матушка» | Познакомить с костюмами татар, башкир и русских. Познакомить детей с бытом и традициями башкир Познакомить детей с башкирским костюмом. («Наш дом – Ю.У.»Е.С.Бабунова, 20 стр.) Знакомство с русской печью и приспособлениях для нее (ухват, кочерга, лопата, помело). |
| 2. Я– человек | Экспериментирование с предметом «Что для чего». | Учить понимать значение органов для жизни: глазки – смотреть, носик – дышать, нюхать, ушки – слышать, язычок – пробовать, ручки – держать, трогать, ножки – стоять, бежать, ходить, прыгать. Обследование предметов (яблоко) с помощью органов чувств: посмотрели глазками, обвели, погладили ручками, носиком понюхали, язычком попробовали на вкус, ушками послушали, как называется – яблоко. |

| | | |
|--|--|--|
| | Чтение стих-я «Теплое словечко». | Знакомство с творчеством уральского автора Льва Рахлиса. |
| 3. Здоровей-ка. <i>Здоровое питание</i> | Беседы «Полезные для здоровья продукты», «Где живут витамины» Ди «Лабиринты здоровья» Ди «Корзинка – витаминка» | Учимся выбирать правильную еду, полезную для детского организма. Закреплять представления о предметах личной гигиены, их предназначении. Закрепить представление у детей о пользе витаминов и их влиянии на организм человека. Учить детей классифицировать продукты питания по наличию в них наибольшего количества определенных витаминов. |
| 4. Транспорт | «Транспорт города» Беседа «На улицах нашего города» Народная игра «Карусель». | Закрепить знания о родном городе, о ПДД. Знакомить с русской народной игрой способствовать сплочению детского коллектива. |
| 5. Кто как готовится к зиме. <i>Животные и птицы.</i> | Ди «Кто как готовится к зиме». Татарская народная подвижная игра «Хромая курица» Чтение сказа П.Бажова «Серебряное копытце» | Расширять представление детей о животном мире, упражнять в употреблении сложноподчиненного предложения со значением изъяснения. Познакомить с народной игрой, развивать выносливость Познакомить с творчеством писателя |
| Декабрь | | |
| 1.Здравствуй, зимушка – зима» <i>Признаки зимы</i> | Рисование «Пейзаж» Чтение стихов А. Алферовой «Зимний лес», «Белые снега» из сборника «Зимняя лирика» | Учить передавать в пейзаже колорит природы нашего края. Знакомство с творчеством южноуральских авторов. |
| 2.Город мастеров. <i>Мастера и ремесла</i> | Беседа «Профессии наших родителей» Ди «Кому какой инструмент?» Беседа «Народные игрушки». | Расширять знания о профессиях, развивать интерес к профессиям родителей Познакомить с многообразием трудовых инструментов. Учить сопоставлять профессию и ее орудие труда. Знакомство с филимоновскими свистульками, дать элементарные представления о видах игрушек. Наш дом -Ю.У.,2014год (Стр.31) |
| 3.Новогодний калейдоскоп. | Русская народная подвижная игра «Два Мороза» Беседа «Зимние забавы» | Познакомить с РН п/и, развивать силу, выносливость. |

| | | |
|--|---|---|
| <i>Зимние забавы</i> | Катание с горки. | Познакомить детей с народными играми, зимними забавами детей и взрослых |
| 4.Новогодний калейдоскоп. <i>Праздник Новый год</i> | Беседа «Новый год в детском саду» Музыкальные этюды со снежинками. Чтение стихов Л.Татьяничевой «Своих часов сверяя ход..», «Время». | Обогащать и систематизировать знания о празднике Новый год Доставить удовольствие. Знакомство с творчеством южноуральских авторов |
| Январь | | |
| 2. В гостях у сказки. <i>Сказки</i> | Слушание колыбельной песни «Ай бай, бай, ты собаченька не лай» Игровая образовательная ситуация «Котик серый». Чтение сказов П.Бажова «Серебряное копытце», «Огневушка – поскакушка» | Продолжать знакомить детей с колыбельными песнями. («Наш дом – Ю.У.»Е.С.Бабунова,2014г.,131 стр. Цель: познакомить детей с жанром колыбельной песни. Дать детям некоторые сведения о происхождении и назначении колыбельных песен. Наш дом -Ю.У. (Стр.131) Познакомить с творчеством Уральского писателя. |
| 3.Театр | «Театры и музеи Челябинска» Инсценировка с игрушками по сюжету литературного произведения «Сказке о глупом мышонке» С. Маршака Повторение потешек «Дедушка Молчок», «Вот и завтрак ...» | Познакомить с некоторыми театрами и музеями города Челябинска. Повторение потешек в режимных моментах (утро, прогулка, вечер). Приобщать детей к устному народному творчеству. Приложение №2 |
| 4.Этикет. <i>Правила поведения за столом</i> | С\Р игра «Посиделки с самоваром» Ди «Каждой вещи свое место» Хороводная игра « Каравай» | Вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития. Обогащать представление детей о многообразии предметного мира. Воспитывать бережное отношение к вещам, предметам, стремление содержать их в порядке и на своих местах. Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить детей. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>5. Моя семья</p> | <p>Чтение башкирской сказки «Ленивый сын».</p> <p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Беседа «Полотенце в русской избе»</p> <p>Беседа «Кукла в русском национальном костюме ».</p> <p>Чтение стих-й «Больше слов таких нет», «На речке маминого детства», «Маме с папой» Н.Пикулева.</p> | <p>Познакомить детей с особенностями башкирской сказки</p> <p>Формировать представление о семье, умение называть членов своей семьи.</p> <p>Познакомить с предметами домашнего обихода –полотенцем , вышитыми салфетками и их назначением.</p> <p>Познакомить с русским национальным костюмом: женским сарафаном, рубахой, косовороткой с поясом, штанами.</p> <p>Знакомство с творчеством южноуральской поэтессы.</p> |
| <p>Февраль</p> | | |
| <p>1.Азбука безопасности. Виды транспорта и безопасность на дороге</p> | <p>«Транспорт города»</p> <p>Презентация «Специальный транспорт».</p> <p>Чтение стих-я «По сказочным дорожкам Урала» Альбина Печникова.</p> | <p>Расширять представление о городском специализированном транспорте, правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Расширять представление о городском специализированном городском транспорте, повторить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Знакомство с творчеством уральских авторов.</p> |
| <p>2.Маленькие исследователи.</p> <p>Исследования.</p> | <p>Чтение стих-я Николая Шилова «Открытие»</p> <p>Ди «Чудесный мешочек»</p> <p>Татарская народная игра «Земля, вода, огонь, воздух».</p> | <p>Знакомство с творчеством детского поэта Южного Урала. Обсуждение прочитанного.</p> <p>Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.</p> <p>Знакомить детей с играми народов Урала</p> |
| <p>3. Наши защитники.</p> <p>Праздник День</p> | <p>«Боевая слава Челябинска» Чтение стих-я «Легендарный Танкоград».</p> <p>Игровая ситуация «Идут солдаты на парад»</p> <p>С\Р игра«Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки медсёстры, повара).</p> | <p>Познакомить с боевой славой г.Челябинск, воспитывать гордость за город.</p> <p>Знакомство с творчеством детского поэта Южного Урала Львом Рахлисом. Обсуждение прочитанного.</p> <p>Прививать гордость за свою страну, рассмотреть солдатские атрибуты.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| защитников Отечества | | Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, умение играть в коллективе. Закреплять знания детей о ВОВ, празднике Победы. |
| 4. Миром правит доброта. | Д/и «Нарядим кукол Салавата и Айгуль» Чтение стих-я «Теплое словечко». Слушание колыбельной песни «Ай бай, бай, ты собаченька не лай». | Познакомить детей с башкирским костюмом. («Наш дом – Ю.У.»Е.С.Бабунова, 20 стр.) Знакомство с творчеством уральского автора Льва Рахлиса Продолжать знакомить детей с колыбельными песнями. («Наш дом – Ю.У.»Е.С.Бабунова,2014г.,131 стр. |
| Март | | |
| 1. Женский день. Праздник, Международный женский день. | Вечер творчества Н. В. Пикулевой С\Р\игры «Мамины заботы», «Дом», «Семья», «Дочки-матери». | Познакомить с творчеством челябинской поэтессы. Обогащение социального опыта детей, развитие навыка диалогической речи. |
| 2. Весна шагает по планете. Праздники весны | Беседа «Обитатели озер в Кунашакском районе». Образовательные ситуации «Первое знакомство», «Звуки весны». | Познакомить с подводным миром местных озер. Ознакомление с объектами живой природы ближайшего окружения. |
| 3. Весна шагает по планете. Образ жизни животных весной. | Презентация «Дикие звери весной» Стих-я Е.Хоринской «Пришла весна», Ю.Клюшников «Шаловливые сосульки» | Уточнить и обобщить знания и представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных весной – линька, конец спячки, поиск корма, забота о потомстве. Через стихи уральских поэтов раскрыть красоту родного края. |
| 4. Быть | Беседы «Я умею выбирать полезную пищу», «Полезные для здоровья продукты» | Формирование знаний о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>здоровыми хотим. <i>Здоровое питание</i></p> | <p>Беседа «Челябинск спортивный» Чтение стихов Н.Пикулевой «Умывалочка», «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода» Рассматривание фотоальбома «Спортсмены Южного Урала»</p> | <p>Формировать представления о спортивной жизни города. Знакомство с творчеством южноуральской поэтессы. Знакомство с спортсменами – уроженцами Южного Урала. Закрепление летних и зимних видов спорта.</p> |
| Апрель | | |
| <p>1. День смеха. <i>цирк</i></p> | <p>«Цирк. Зоопарк» Игра - забава «Пальчик-мальчик». Повторение потешек «Дедушка Молчок», «Вот и завтрак ...»</p> | <p>Рассказать об обитателях зоопарка г. Челябинска Развивать интерес к народным играм. («Наш дом –Ю.У.»Е.С.Бабунова, 2014г, 94стр) Повторение потешек в режимных моментах (утро, прогулка, вечер). Приобщать детей к устному народному творчеству. Приложение №2</p> |
| <p>2. Космос. <i>Планеты-соседи</i></p> | <p>Беседа «Улица Гагарина» Беседа «Космическая история Челябинска»</p> | <p>Объяснить детям в честь кого названа главная улица Ленинского района г.Челябинск. Рассказать о том, как отражена тема космоса в истории Южного Урала.</p> |
| <p>3. Встречаем птиц. <i>Перелетные птицы</i></p> | <p>«Заклички и приговорки Южного Урала». Башкирская народная игра «Ласточка и ястребы» Стих-е «Скворчата» Л.Татьяничева</p> | <p>Уточнить представления о жанровых особенностях закличек, приговорок. Познакомить с башкирской народной игрой. Знакомство с творчеством поэтессы Южного Урала. Обсуждение прочитанного.</p> |
| <p>4. Мир природы. <i>Лес. Природа</i></p> | <p>Беседа «Заклички и приговорки Южного Урала». Беседа «Природные богатства Южного Урала» Беседа «Уральский лес»</p> | <p>Уточнить представления о жанровых особенностях закличек, приговорок. Развивать умение произносить заклички выразительно Рассказать о минералах, уральских самоцветах Учить проводить сравнение деревьев, листьев по форме, размеру, окрасу, особенностям времени года. Закреплять знание признаков весны</p> |
| Май | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>1. Праздник весны и труда. <i>Труд</i></p> | <p>Чтение стих-я Николая Шилова «Хорошая погода» Д\и «Кому какой инструмент?» Игра - забава «Пальчик-мальчик».</p> | <p>Знакомство с творчеством уральского автора. Познакомить с многообразием трудовых инструментов. Учить сопоставлять профессию и ее орудие труда. Развивать интерес к народным играм. («Наш дом –Ю.У.»Е.С.Бабунова, 2014г, 94стр)</p> |
| <p>2. День Победы.</p> | <p>НОД «Наши земляки – герои ВОВ» Игровая ситуация «Идут солдаты на парад». С\Р игра«Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки медсёстры, повара).</p> | <p>Познакомить детей с героями ВОВ из Кунашакского района. Прививать гордость за свою страну, в доступной форме закрепить знания детей о Дне Победы. Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, умение играть в коллективе. Закреплять знания детей о ВОВ, празднике Победы.</p> |
| <p>3. Мир природы. <i>Насекомые, цветы</i></p> | <p>Беседа «Ильменский заповедник» РН п/игра «Пчелы»</p> | <p>Сформировать представления об особо охраняемых территориях Южного Урала Знакомить детей с народными играми</p> |
| <p>4. Книжжина неделя. <i>Читаем книгу</i></p> | <p>Беседа «Красная книга Челябинской области» Чтение стих-й «Больше слов таких нет», «На речке маминого детства» Н.Пикулева.</p> | <p>Дать представление о красной книге Челябинской области, рассказать о экологии нашего края. Знакомство с творчеством южноуральской поэтессы.</p> |
| <p>5. До свидания, детский сад</p> | <p>Беседа «Праздник «Сабантуй» Чтение стих-я Николая Шилова «Лето в банке» Игры-забавы с бабинской матрешкой, вкладышами</p> | <p>Рассказать о традиции –празднования сабантуя Знакомство с творчеством детского поэта Южного Урала. Обсуждение прочитанного. Цель: вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить ребенка. («Наш дом – Ю.У.»Е.С.Бабунова,2014г, стр 62)</p> |

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Условные обозначения направлений рабочей программы воспитания:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания)
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья)
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда)
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)

| дата | Тема недели | Направление воспитания в соответствии с РПВ | Мероприятие | Целевая аудитория | Ответственные |
|--------------------------------|---|---|---|--|-------------------|
| Сентябрь 4.09-10.09 | «День знаний. Здравствуй детский сад» (1 сентября: День знаний) | 1,2,3 | Беседы «День знаний», «Для чего учатся в школе», «Хочу все знать» Чтение художественной литературы Просмотр презентаций по теме «день знаний», «окончание 2-ой мировой войны», «терроризм. Угроза обществу». Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Дети средней, старшей, подготовительной группы | воспитатели групп |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|--|---|-------------------|
| | (3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом) | | Просмотр презентации, беседа о 2-ой мировой войне, о терроризме. Просмотр презентации, беседа, видео по борьбе с терроризмом. | | |
| Сентябрь 11.09-17.09 | «Мой дом, мой город, моя страна» | 1,2,3 | «Дом, в котором я живу», «Моя малая родина» и др. Беседы: «Моя город», «Мой дом, моя крепость», Моя страна, Моя планета. Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», Л.Н. Толстой «Косточка», «Старый дед и внучек», Я. Аким «Кто кому кто», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др. иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». | Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы | воспитатели групп |
| Сентябрь 18.09- | «Краски осени» | 1,2,3 | Беседы «Осень золотая», «Солнце по небу гуляло», «Обитатели осеннего парка», «Вот и проходит осень», «Признаки осени» и др. | Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы | Воспитатели групп |

| | | | | | |
|--|---|-------|---|--|--------------------------|
| | | | <p>«Составление рассказа по картине И.Левитана «Золотая осень», «Жизнь зверей осенью» и др.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где зимует?», «Кто чем питается?», «С какого дерева листок?»</p> <p>С/р игра «Кукла на прогулке», «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Чтение художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, заклички, приметы и др.)</p> <p>Праздник «Осени»</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участков от сухой листвы, веточек</p> <p>демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенние букеты, составленные на прогулке; - выставка поделок «Осенняя фантазия»; <p>Беседы о признаках, приметах осени.</p> <p>Чтение художественной литературы на тему: «Осень»</p> <p>Просмотр презентаций по теме осень</p> | | |
| <p>Сентябрь 25.09-01.10</p> | <p>«Урожай»</p> <p>(27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников).</p> | 1,2,3 | <p>дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка «Дары осени»; - хороводные игры - рассказывание и показ сказки «Репка». - Чтение художественной литературы <p>Просмотр презентаций по теме «Урожай»</p> <p>Беседы о овощах и фруктах, о труде на огородах.</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|----------|---|---|-------------------|
| | | | Беседа «Воспитатель. Кто он такой?», сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Просмотр презентации «Наши воспитатели». | | |
| Октябрь 2.01-8.10 | «Животный Мир» (03.10 День пожилого человека) (04.10. Всемирный день защиты животных) Права человека | 1,2,3,4, | -Беседы на тему: «Домашние животные» -Путешествие-игра «В мире животных» - Проект «О чем рассказали звери» - Продуктивная деятельность «Красная книга России» - понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); Беседы «Бабушки и дедушки», «Моя семья», «Кто такой пожилой человек» и др. Чтение художественной литературы Акция «Славим возраст золотой». «Права и обязанности ребенка», «Что мы знаем о своих правах» и др. «У меня есть права», «Я – ребенок», «Мои права», «Я и моя семья» и др. Просмотр презентаций и видеороликов о правах ребенка. Чтение художественной литературы «Красная шапочка», «Гуси-лебеди», «Мальчик-с-пальчик», «Теремок», «Аленький цветочек» | Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы | Воспитатели групп |
| Октябрь 9.10- | «Животный мир» | 1,2,3 | Беседа на тему: «Дикие животные» Путешествие-игра «В мире животных» - Проект «О чем рассказали звери» | Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы | воспитатели групп |

| | | | | | |
|--|---|------------------|--|--|--------------------------|
| | | | <p>- Продуктивная деятельность «Красная книга России»</p> <p>- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</p> <p>- Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области,</p> <p>материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»,</p> <p>- д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»</p> | | |
| <p>Октябрь 16.10-22.10</p> | <p>Мир профессий (Третье воскресенье октября: День отца в России)</p> | <p>1,2,3,4,5</p> | <p>Беседа «Труд взрослых», «Профессии», «Маленькие помощники», «Учение и труд все перетрут» и др.</p> <p>«Ознакомление с трудом взрослых», «Кто работает в детском саду», «Профессии родителей», «Человек красен трудом», «Труд в сельской местности» и др.</p> <p>Презентации: «В мире профессий», «Труд людей осенью», «Виды труда».</p> <p>Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, пословицы, поговорки, загадки) С/р.и «Больница», «Продавец», «Повар» и др.</p> <p>Беседа «Папы, кто они такие?»</p> <p>Акция «Это мой папа»</p> <p>Просмотр видеоролика «День отца».</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--------------------------|
| <p style="text-align: center;">Октябрь 23.10-29.10</p> | <p style="text-align: center;">«Наш быт»</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,4</p> | <p>Беседа: «Техника наша помощница», «Где живет электричество?», «Инструменты помощники человека», «Мир вещей», «Из чего это сделано?» и др.</p> <p>«Путешествие в прошлое одежды», «Квартира для куклы», «Откуда появилось зеркало?», «Мебель», «Посуда» и др. Презентации: «Из чего, что сделано», «Мир вещей», «Детям о стекле. Свойства и правила безопасности», «Мир ткани и одежды» и др. Викторина «Предметы, которые нас окружают»</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек», «Ящик ощущений», «Что для чего?», «Найди такой-же», «Что лишнее?»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование: «Зонтик», «Мебель в моей группе», «Платочек»</p> <p>Аппликация: «Кукла в длинном платье», «Плыл кораблик по волнам», «Кукольная комната» и др.</p> <p>Лепка: «Посуда для кукол», «Стол и стул»</p> <p>С/р игра: «Чаепитие», «Салон мод»</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
|---|---|--|--|--|--------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Ноябрь 30.10-05.11</p> | <p style="text-align: center;">«Национальности России»</p> <p style="text-align: center;">(4 ноября: День народного единства)</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,6</p> | <p>Беседы «Мои друзья», «Мы не будем сориться», «Учимся играть и работать дружно», «Много стран на белом свете», «Я хочу с тобой дружить», «Давайте поздороваемся», «Драться или договариваться» и др.</p> <p>«У дружбы нет национальностей», «Челябинск многонациональный», «Мы непобедимы, когда едины», «Учимся дружить», «Дружба – чудесное слово», «Путешествие в страну – Дружба» и др.</p> <p>Презентации «Путешествие по золотому кольцу России», «Уральский край», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О дружбе и друзьях» и др. Просмотры видеороликов, видеофильмов, мультфильмов.</p> <p>Игровая деятельность, проблемные ситуации, д/и, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы: р.н.с. о дружбе, А. Барто «Игрушки», С. Михалков «Песенка друзей» и др.</p> <p>Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, рисование)</p> | <p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Ноябрь 06.11-12.11</p> | <p style="text-align: center;">«Я – человек»</p> <p style="text-align: center;">(8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России)</p> | <p style="text-align: center;">2,3,4,5</p> | <p>Беседа «Кто я?», «Части тела», «Мое тело», «Зачем человеку руки и ноги», «Что у тебя, а что у куклы», «Я человек».</p> <p>Презентация «Я и мое тело», «Я в мире человек», «Я в мире людей».</p> <p>Д/игры: «Мое тело», «Что у тебя, что у меня», «Выше-ниже (части тела)», «Что лишнее?», «Дорисуй», «Найди, что спряталось», «Угадай по описанию», «Найди пару».</p> <p>С-р игра: «Больница», «У врача».</p> <p>Беседа «Слава отважным, павшим на боевом посту».</p> <p>Онлайн-экскурсия, выставка о пожарных-героях.</p> | <p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">Ноябрь 13.11-19.11</p> | <p style="text-align: center;">«Здоровей-ка»</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,4,5</p> | <p>Беседы: «Здоровый образ жизни», «Быть здоровыми хотим», «Овощи и фрукты. Польза», «Правила гигиены», «Спортивная страна», «Микробы вокруг нас».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций: «Путешествие в страну здоровейка», «Здоровейка», «Быть здоровыми хотим», «Фрукты и овощи», «Витамины», «польза зарядки».</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Дидактические игры: «Съедобное-несъедобное», «Полезное-вредное», «Найди пару», «Чего не хватает», «Для чего это нужно».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация в свободной деятельности.</p> | <p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Ноябрь 20.11-26.11</p> | <p style="text-align: center;">«Транспорт»</p> <p style="text-align: center;">(Последнее воскресенье ноября «День матери»)</p> | <p style="text-align: center;">2,3,4</p> | <p>Беседы «Транспорт», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения для пешехода», «Какой транспорт бывает», «На земле, в воде, в воздухе».</p> <p>Просмотр видеопрезентаций: «Я еду на автомобиле», «Автобус», «Правила поведения в общественном транспорте».</p> <p>Беседы о маме «Мама-самый близкий и родной человек», «Наши мамы», «Такие разные мамы».</p> <p>Выставка рисунков «Любимая мамочка».</p> <p>Коллективная работа, коллаж «Наши Мамы».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Игровая деятельность, проблемные ситуации, д/и, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры.</p> | <p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--------------------------|
| <p style="text-align: center;">Ноябрь 27.11-03.12</p> | <p style="text-align: center;">«Кто как готовится к зиме?»</p> <p>(30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации)</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,5</p> | <p>Беседы «Животные нашего леса», «Лесные жители», «Как ухаживать за животными зимой», «Мама и малыш», «правила поведения в лесу», «Правила поведения с дикими животными».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций: «Лесные обитатели», «Опасности в лесу», «Как животные готовятся к зиме».</p> <p>игровые беседы «Символика нашей страны», «День герба Российской Федерации», «Один герб - одна Россия», «День Российского герба»</p> <p>Дидактические игры «Составь герб», «Найди герб России», «О чём рассказывает герб?», словесные игры «Где можно увидеть герб России, назови».</p> <p>Квест –игра «В поисках символа России»</p> <p>Продуктивной деятельности «Герб Российской Федерации»</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">Декабрь 4.12-10.12</p> | <p style="text-align: center;">«Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p>(3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов)</p> <p>(5 декабря: День добровольца (волонтера) в России)</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,4,5,6</p> | <p>Беседы «Явления природ зимой», «Чем хороша зима в России»</p> <p>Беседа о зиме с использованием национальных пословиц, песен, загадок, поговорок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Выставка рисунков о зиме.</p> <p>Просмотр презентации о зимних развлечениях и видах спорта.</p> <p>Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом</p> <p>Постройка снежного городка.</p> <p>Наблюдение за природой в зимнее время.</p> <p>Просмотр презентаций и беседы «Память неизвестного солдата».</p> <p>Этические беседы о добре, заботе, сочувствии</p> | <p>Дети средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>воспитатели групп</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|--|--|-------------------|
| | | | к детям с ограниченными возможностями здоровья. Коллективная работа «Хоровод доброты» (апликация из разноцветных ладошек) | | |
| Декабрь 11.12-17.12 | «Город мастеров» (мастера и ремесла) (09.12 – День Героев Отечества) (12.12 – День конституции) | 1,2,3,5,6 | Беседы «Ремесла южного Урала», «Какими игрушками играли в старину?», «Мастерская росписей», «По следам ремесленников», «Герои Отечества», «Памятная дата». Выставка посуды, предметов быта в различных росписях (гжель, городецкая, хохломская). Выставка «Ремесла». Выставка детских работ (рисунков, поделок). Коллективная работа «Ремесленники Урала», «Расписная посуда». - презентация «Россия мастеровая» - основные промыслы. - презентация о народных промыслах (горшочный промысел, свистульки, гончарный промысел, росписи и т.д.) - презентация «День конституции» - Презентация «герои Отечества» - презентация «Мастера моего края» - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения при работе с инструментами. - ярмарка «Народные умельцы» - фотографии «Я сделал сам»; - подборки картин с изображением профессий. - музыкально-дидактическая игра «Музыкальные инструменты»; - раскраски на тему «Росписи» - выставка поделок «Мы - мастера» | Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы | воспитатели групп |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Декабрь 18.12-31.12</p> | <p style="text-align: center;">«Новогодний калейдоскоп» (31.12 – Новый год)</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,4,6</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Приключение Деда Мороза» - Квест «В гости к Снеговика» - Творческая мастерская «Зимние идеи» - Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка» - презентация «Традиции празднования Нового года в России» - История праздника «Новый год» - презентация «Традиции празднования Рождества» - презентация «Как встречали Новый год в старину». - Конкурс Новогодних игрушек. - Конкурс «Крестьянская игрушка на новогодней елке» | <p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">Январь 09.01.-14.01</p> | <p style="text-align: center;">«В гостях у сказки»</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,6</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Чудесный мешочек» (из какой сказки предмет?); - выставка «Любимый сказочный персонаж»; - – показ русской народной сказки. - Чтение художественной литературы Просмотр презентаций Подвижные игры на участке - презентация «Писатели Урала» - выставка рисунков по рассказам Уральских писателей. - чтение русских народных сказок. - использование сказкотерапии. - просмотр иллюстраций к русским народным сказкам. | <p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Январь 15.01-21.01</p> | <p style="text-align: center;">«Театр»</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,6,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Театральная неделя- театрализованный показ русской народной сказки - Путешествие-игра «В страну Закулисье» - Проект «Чему учит нас театр» - Выставка театральных кукол. - презентация «Разнообразии театрального мастерства» - презентация «Профессия актера театра» - чтение художественной литературы. - игровая деятельность - изготовление кукол для - развлечение «В гостях у любимых сказочных героев» - атрибуты для показа понравившейся сказки - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств по мотивам русских постановок к сказкам. - беседа «Злые и добрые театральные герои». - беседа «Какими бывают эмоции» | <p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">Январь 22.01-29.01</p> | <p style="text-align: center;">«Этикет»</p> <p style="text-align: center;">(27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,5,6</p> | <ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему: «Что такое – этикет?» - путешествие-игра «Страна вежливых слов» - проект «Хорошие манеры» - алгоритмы умывания, одевания - схемы правильного использования столовых приборов - плакаты «Что можно, а что нельзя» | <p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - предметы необходимые для сервировки и украшения стола (вазочки, салфетки, чайные пары, скатерти и т.д.) - презентация «Мужская и женская одежда» - беседа «Хорошие и плохие поступки» - рассуждение «Как бы я поступил если...» - презентация «Правила поведения в общественном транспорте» - презентация «Правила поведения в общественных местах» - презентация «Отношения с малышами и взрослыми людьми» - конкурс рисования «Запрещающие знаки поведения» - рисование «Мой лучший друг» - просмотр картинок и плакатов «Это не красивое поведение» <p>Беседа, просмотр презентаций и видеофильмов «День снятия Блокады Ленинграда», «День памяти жертв холокоста».</p> <p>Акция «свеча памяти», «мы помним», «Об этом нельзя забывать».</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--------------------------|
| <p style="text-align: center;">Январь 29.01-02.02</p> | <p style="text-align: center;">«Моя семья»</p> <p style="text-align: center;">(2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)</p> | <p style="text-align: center;">2,3</p> | <ul style="list-style-type: none"> - записи песен о маме, папе, бабушке, семье. - внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья» (куклы, коляски, посуду, постельные принадлежности и т.п.). «Больница», «Магазин» - иллюстрации к стихам С. Черных «Когда нет никого дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз». - проект «Семья в народных традициях» - Акция «Традиции моей семьи», «Я горжусь моей семьей». - Коллективная работа «Это моя семья» <p>Беседа «Они сражались за Родину», «Подвиг советских солдат», «День памяти Сталинградской битвы».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций «Сталинградская битва», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p> <p>Вечер памяти (чтение стихотворений).</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
|---|---|--|--|--|--------------------------|

| | | | | | |
|--|---|----------------|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Февраль 05.02.-09.02</p> | <p style="text-align: center;">Азбука безопасности</p> <p>(8 февраля: День российской науки)</p> | <p>1,2,3,4</p> | <p>Беседы «Опасные предметы» «Улица полна неожиданностей», «Если ты потерялся», «Специальный транспорт», «Если хочешь быть здоров», «Безопасное поведение в детском саду», «01,02,03 – быстро набери, адрес точный назови и на помощь позови».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Перекресток», «Поликлиника», «Служба спасения», «Гараж», «Автосервис», «Дорожный патруль».</p> <p>Чтение художественной литературы Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки», С. Маршак «Пожар», Н. Носов «Кирюша попадает в переplet»; С. Михалков «Дядя Стёпа», Я. Пишумов «У любого перекрёстка», И. Серяков «Ученый дружок», Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Азбука безопасности», Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» и др.</p> <p>Просмотр презентаций «Зимняя безопасность», «Один дома», «Виды транспорта и безопасность на дороге», «Если в двери звонят».</p> <p>Дидактические игры «Правила пешехода», «Опасные предметы»; «Дорожные знаки», «Опиши и назови», «На чем люди ездят», «Объявляем остановки», «Какие разные машины» (выкладывание транспортных средств из геометрических фигур: уточнение цвета, формы, размера), «Правильно- неправильно» .</p> <p>Подвижные игры на участке «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходы и транспорт».</p> <p>Беседа «Наука какая она», «Этот интересный мир исследований», «Маленькие</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, физ. инструктор</p> |
|--|---|----------------|---|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|---|---|-------------------|
| | | | исследователи». просмотр видеороликов «Наука для малышей», «Я познаю мир». | | |
| Февраль 12.02.-16.02 | «Маленькие исследователи» (15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 2,3,4,5 | Беседы «Снег – какой он?», «Береги воду», «Будем беречь, и охранять природу», «Научим Фырку заботиться о своём здоровье», «Что происходит со снегом», «Очистим воду», «Тонет - не тонет». Чтение художественной литературы: Н. Рыжова «Как люди речку обидели», Н. Носова «Затейники», Н. Пикулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода», А. Барто «Снег», З. Александрова «Раз-два-три-четыре-пять!». Видео фильмы: «Опасности на водоемах зимой», «Сосульки», «Азбука безопасности: безопасность зимой». Беседа «России верные сыны», «Из истории войны...». Видеоролик «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Акция «день памяти» (Чтение стихотворений) | Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы | Воспитатели групп |

| | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Февраль 19.02.-22.02</p> | <p>«Наши защитники»</p> <p>(21 февраля: Международный день родного языка)</p> <p>(23 февраля: День защитника Отечества)</p> | <p>1,2,3,6</p> | <p>Беседы о воинах, которые охраняют нашу страну (пограничниках, моряках, летчиках), «Наша Армия», "В небесах, на земле и на море», «Военные профессии», «Русские богатыри».</p> <p>Развлечение для детей «Хотим стать смелыми, сильными, умелыми» - (младшая и средняя группы)</p> <p>Праздник День защитника Отечества-(старшая и подготовительная группы).</p> <p>Сюжетно-ролевая игры «Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки -медсёстры, повара), «Обед для моряка», «Госпиталь» (мальчики – солдаты, девочки – медсёстры), «Солдатская каша».</p> <p>Чтение стихотворений С. Я. Маршак «Трубач», «Летчик», «Полевая кухня», «Парашютистка», «Пограничник», «Будущим защитникам».</p> <p>Чтение и заучивание А. Митяев, «Наше оружие», «Почему армия всем родная» И. Грошева «23 февраля» Л. Куликов «Сын летчика».</p> <p>Беседа «Я живу в России», «Русский – мой родной язык», «Языки народов Южного Урала», «Я горжусь Россией», «Россия – многонациональная страна».</p> <p>Прослушивание стихов на разных языках народностей России.</p> <p>Видео фильмы «Россия – многонациональная страна».</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, физ.инструктор</p> |
|--|--|----------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| <p style="text-align: center;">Февраль 26.02.-03.03</p> | <p style="text-align: center;">«Миром правит доброта»</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,5</p> | <p>Беседы «Что мне нравится в моем друге (подруге)», «Мама и папа встречают гостей», «Как ухаживать за домашними животными», «Зачем делать добро?», «Что значит - быть отзывчивым?», «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как проявить внимание к старым людям?», «Как мы можем позаботиться о младших».</p> <p>Беседа с детьми о правилах общения с людьми, имеющими ограничения здоровья.</p> <p>Дидактические упражнения «Угостим Катю фруктами», «Уложим куклу спать», «Едем в кукле в гости», «Угощение игрушек», «Чем я с другом поделюсь», «Подбери подарок», «Передай настроение», «Рисуем музыку», «Одежкин дом» .</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ветлечебница», «Гости», «Больница», «Детский сад», «Дочки-матери».</p> <p>Проектную деятельность «Копилка добрых дел».</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------|

| | | | | | |
|--|---|------------------|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Март 04.03.-10.08</p> | <p>«Женский день»</p> <p>(8 марта: Международный женский день)</p> | <p>1,2,3,5,6</p> | <p>Беседы «У нас в гостях бабушка», «Мамины помощники», «Моя мама», «Что подарить маме?», «Мамина профессия» , «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Подготовка и проведение утренника «Мамин день»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Дочки-матери».</p> <p>Чтение художественной литературы: З.Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С.Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демыкина «Мама», Н. Саконская «Моя мама», А. Барто «В мамин день», «Мама поёт», «Всё она», «Разлука», Е.Благина «Посидим в тишине», «Мамин день» , «Загадка», Е.Серова «Колыбельная для мамы», Л.Давыдова «Я маму люблю».</p> <p>Выставка семейных фотографий «Мамы нашей семьи»</p> <p>Выставка совместных работ «Мамины руки не знают скуки »; выставка детских рисунков «Цветы для мамы».</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> |
|--|---|------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------------------------|
| <p style="text-align: center;">Март 11.03.-17.03</p> | <p style="text-align: center;">«Весна шагает по планете»</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,6</p> | <p>Беседы «Весна пришла», «Как не заболеть в весенний период?», «Расскажи кукле Кате, почему нельзя ходить по лужам?», «Какую одежду одевать весной?», беседы о пользе витаминов в весенний период.</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Майков «Ласточка примчалась», А. Плещеев «Весна», В. Бианки «Песенка весенних минут», «Купание медвежат», Л.Толстой «Птица свила гнездо», С. Маршак «Март, апрель, май»; «А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег» А. Фет «Уж верба вся пушистая», З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка», В.Берестов «Весенняя песенка» и др.), сказок («Почему кот моется после еды», «У солнышка в гостях» и др.)</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
|--|---|--|---|--|--------------------------|

| | | | | | |
|--|---|----------------|--|--|--------------------------|
| <p style="text-align: center;">Март 18.03.-24.03</p> | <p>«Весна шагает по Планете»</p> <p>(18 марта: День воссоединения Крыма с Россией)</p> | <p>1,2,3,6</p> | <p>Беседы «Весна шагает по планете», «Мир вокруг нас» (особенности сезона), «Почему говорят, что природы весной просыпается?», «Птички прилетели», «Что мы видели на улице?», «Что помогает нам быть здоровы весной?», «Как изменилась одежда людей весной?», о бережном отношении к объектам природы (почему не следует рвать цветы, ломать ветки кустарников и т.п.)</p> <p>Дидактические игры: «Опасные ситуации весной», «Будь осторожен», ...», «Найди ошибку (в сюжетной картинке, рисунке...», «Животный мир», «Мир растений», «Ботаническое лото», «Живая природа».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Фитобар», «Спасатели», «Скорая помощь», «На прогулке».</p> <p>Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Совушка», «Летает! Не летает», «Через ручейки», «Солнце и дождик».</p> <p>Беседы «Из истории России: Крым», «Возвращение домой», «Крым»</p> <p>Просмотр презентаций и видеороликов «Удивительный полуостров Крым», «Достопримечательности Крыма», «Энциклопедия Крыма, история, география».</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
|--|---|----------------|--|--|--------------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Март 25.03.-31.03</p> | <p style="text-align: center;">«Быть здоровыми хотим»</p> <p style="text-align: center;">(27 марта: Всемирный день театра)</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,4,6</p> | <p>Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Овощи, фрукты – здоровые продукты», «Я и моё здоровье», «Что делать, если кто-то заболел», «Как доктор лечит детей»; «Почему у Стёпы заболели зубы», «Руки мой перед едой», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Опасные предметы», «Полезные для здоровья продукты», «Где живут витамины», «Мои помощники – глаза, уши, нос, язык, руки», «Чистое помещение – залог здоровья», «Лесная аптека», «Мы дружим с физкультурой.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мыло» Р.Куликова, «Ай да суп» И.Токмаковой, «Зеркало» А.Кондратьев, «Вот как Галю одевали» В.Бардадым, К.Д. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр» Е. Силёнок, Л.Зильберг «Полезные продукты», Е.Шкловский, «Как лечили мишку», И Семенов «Как стать Неболейкой».</p> <p>Физкультурный досуг «Как хорошо здоровым быть!»</p> <p>Беседа «История создания театра», «Первый театр в России».</p> <p>Просмотр видеороликов «Театр», «История театра».</p> <p>Выставка-музей «История театра»</p> | <p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп, физ.инструктор</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Апрель 01.04.-07.04</p> | <p style="text-align: center;">«День смеха»</p> | <p style="text-align: center;">2,3,5,6</p> | <p>Беседа «Челябинский цирк», «Знаменитые клоуны и гимнасты», «Эмоции», «Я знаю свои эмоции», «Смеяться разрешается», «Из истории цирка».</p> <p>Чтение художественной литературы: «В цирке», «Каникулы Банифация», «Вот так фокус».</p> <p>Д/игры «Угадай эмоцию», «В стране сказок», «Коробочка от клоуна», «Собери цирк»</p> <p>Акция «Цирковое представление»</p> <p>Коллективная работа «Циркачи», «Клоуны», «Цирк».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк».</p> | <p style="text-align: center;">,</p> | |
| <p style="text-align: center;">Апрель 08.04-12.04</p> | <p style="text-align: center;">«Космос»</p> <p style="text-align: center;">(12 апреля: День космонавтики)</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,5,6</p> | <p>Беседы с детьми: о Космосе, планетах Солнечной системы, о первом человеке, полетевшем в Космос.</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на Луне», К. Булычев «Девочка с Земли».</p> <p>Д/игры «Собери ракету» (из плоских геометрических фигур), «Найди одинаковые ракеты».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Сюжетная лепка «Покорители космоса – наши космонавты».</p> <p>Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звезды и кометы».</p> <p>Рисование «Звездное небо»</p> <p>Подвижные игры на прогулке «Самолеты», «Парашютики»</p> | <p style="text-align: center;">Дети средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">Воспитатели группы</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">Апрель 15.04-21.04</p> | <p style="text-align: center;">«Встречаем птиц»</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3</p> | <p>Беседы «Как ухаживать за птицами», «Правила общения с перелетными птицами», «перелетные птицы : среда обитания», «Я умею общаться с птицами».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций «перелетные птицы», «Среда обитания: перелетные птицы», «Перелетные птицы весной»</p> <p>Коллективная работа «Птицы Южного Урала», «Птицы прилетели».</p> <p>Акция «Птицы красной книги Южного Урала»</p> | <p style="text-align: center;">Дети средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">Воспитатели группы</p> |
| <p style="text-align: center;">Апрель 22.04-28.04</p> | <p style="text-align: center;">«Мир природы»</p> | <p style="text-align: center;">1,2,3,5</p> | <p>Беседы «Безопасность на природе», «Правила обращения с насекомыми», «Опасности на природе летом и весной», «Правила поведения на природе», «Бережное отношение к природе»</p> <p>Просмотр видео и презентаций «Насекомые», «Правила безопасности на природе», «Обращаться с растениями, как?», «Уроки тетюшки Совы»</p> <p>Коллективная работа «Правила безопасности на природе», «Природа вокруг нас», «Лес»</p> <p>Чтение художественной литературы «Советы лесной мышки», «Дары лесовика», «Злая фея искорка».</p> <p>Фото репортаж «Мы заботимся о природе»</p> | <p style="text-align: center;">Дети средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p style="text-align: center;">Воспитатели группы</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|
| <p>Май 02.05.-05.05</p> | <p>«Праздник Весны и труда» (1 мая – Праздник весны и труда)</p> | <p>1,2,3,6</p> | <p>Беседы с детьми о празднике Весны и труда, как общественном событии России. Чтение художественной литературы: чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой». Чтение стихотворений, сказок, потешек о Весне. Д/игры «Женские и мужские профессии», «Город мастеров» (систематизировать представление о многообразии профессий) Конструирование из бумаги «Весенние цветы». Коллективная работа: аппликация-коллаж «Фоторепортаж о Празднике Весны и труда»</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> |
| <p>Май 06.05.-08.05.</p> | <p>«День Победы» (9 мая – День Победы)</p> | <p>1,2,3,6</p> | <p>Беседа с детьми о Великой Отечественной Войне, об армии, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Знакомство с разными родами войск. Чтение художественной литературы: чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». Рассматривание иллюстраций с изображением военной теме. Продуктивная деятельность: Рисование «Салют, посвященный Празднику победы» Аппликация Плакат «Пусть всегда будет Солнце». Лепка «Вечный огонь» Развлечение в музыкальном зале посвященный Празднику победы.</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> |
| <p>Май 13.05.-19.05.</p> | <p>«Мир природы»</p> | <p>1,2,3,4,5,6</p> | <p>Беседы «Я забочусь природе», «Цветы вокруг нас», «Опасные и безопасные цветы», «насекомые», «Я дружу с насекомыми», «природа вокруг нас», «Как правильно</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|--|--|
| | | | <p>общаться с растениями).</p> <p>Просмотр видео роликов и презентаций «Эта опасная природа», «Я забочусь о природе», «Насекомые», «Как обращаться с природой».</p> <p>Коллективная работа «Букет для мамы», «Этот удивительный мир», «Я на природе», «Насекомые».</p> <p>Акция «Я забочусь о природе».</p> | | |
| <p>Май 20.05.-26.05.</p> | <p>«Книжнина неделя»</p> <p>(24 мая: День славянской письменности и культуры)</p> | <p>1,2,3,5,6</p> | <p>Беседы «Книга – источник знаний», «Правила работы с книгой», «Уголок книги», «Зачем мне книга?», «Я работаю с книгой», «История создания книг».</p> <p>Просмотр видеороликов «История книги», «Как обращаться с книгой», «Книжный уголок», «Я люблю читать».</p> <p>Создание книги по сказке</p> <p>Беседа об истории праздника «День славянской письменности»</p> <p>Рассматривание книг: оформление, тематика, назначение, направленность. Рассматривание словаря русской письменности.</p> <p>Видеоролик «История славянской письменности».</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> |
| <p>Май 27.05-31.05.</p> | <p>«До свидания, детский сад!»</p> | <p>1,2,3,6</p> | <p>Беседы «Будущий школьник», «Школьные принадлежности», «Безопасность на дороге», «летние опасности», «Правила поведения на природе».</p> <p>Художественная литература «Скоро в школу», «Лето», «У бабушки».</p> <p>Выставка «Наши достижения», «Вот какие стали мы большие».</p> <p>Коллективная работа «Моя группа», «До свидания детский сад», «Наша группа», «Вот какие стали мы большие»</p> | <p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p> | <p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> |

Приложение 7
к рабочей программе
средней группы «Незабудка»

**План физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля
г. Челябинска» ДО.**

Модуль «Здоровый дошкольник»

| № п/п | Мероприятия | Возрастные группы | Периодичность | Ответственные |
|---|--|----------------------------|-----------------|---|
| Диагностика физического развития | | | | |
| 1. | Оценка уровня развития и состояния здоровья детей | Во всех возрастных группах | 2 раза в год | Ст. мед/сестра, врач- педиатр, врач ортопед воспитатели, инструктор физкультуры |
| Двигательная деятельность | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | Все группы | ежедневно | Воспитатели, инструктор физкультуры |
| 2. | Физкультурное занятие: – в зале – на улице в летний период | Все группы | 3 раза в неделю | Инструктор физкультуры, воспитатели |
| 3. | Подвижные игры | Все группы | 2 раза в день | Воспитатели |
| 4. | Гимнастика после дневного сна | Все группы | ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Активный отдых: -спортивный досуг -физкультурный досуг | Все группы | 1 раз в м-ц | Воспитатели, инструктор физкультуры |
| 6. | Физкультурные праздники | Все группы | 3 раза в год | Муз.руководитель, воспитатели, инструктор физ-ры |
| 7 | Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию | Все группы | ежедневно | воспитатели, инструктор физ-ры |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|
| 8 | Самостоятельная двигательная деятельность | Все группы | ежедневно | воспитатели |
| Лечебно-профилактические мероприятия | | | | |
| 1. | Подготовительный период | Все группы | сентябрь-3-я декада октября | Врач, старшая медсестра |
| 1.1. | Массаж | 2 младшая гр Средние гр, старшие, подготовительная | апрель, май 2 раза в год | Врач, старшая медсестра |
| 2. | Период повышенной заболеваемости | Все группы | 1-я декада ноября – 2-я декада декабря По графику | Врач, старшая медсестра |
| 2.2. | Физиолечение | По назначению врача | | Помощники воспитателя |
| 2.3. | Фитонцидотерапия (лук, чеснок) | | | |
| 2.4. | Санэпидежрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания. | | | |
| 3 | Период реабилитации и подготовки к распространению гриппа | Все группы | 3-я декада февраля – 3-я декада марта | Врач, старшая медсестра |
| 3.1. | Адаптогены – шиповник | Все группы | 1-я декада марта – 1-я декада апреля | Врач, старшая медсестра |
| 4 | Период гриппа | | | |
| 4.1. | Физиолечение | | | |
| 4.2. | Санэпидежрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания. | Все группы | 2-я декада апреля – 1-я декада мая | Врач, старшая медсестра |
| 5 | Период реабилитации и подготовки к новому повышению заболеваемости | | | |
| 6 | Период повышения заболеваемости | Все группы | | Врач, старшая медсестра |

| | | | | |
|--------------------|---|------------|---------------------------------|--|
| 6.1. | Санэпидемирежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания. | | 2-я декада мая – 3-я декада мая | |
| 7 | Период летней оздоровительной работы | Все группы | июнь – август | Врач, старшая медсестра, воспитатели групп |
| 7.1. | Использование естественных сил природы | | | |
| Закаливание | | | | |
| 1.1. | Ходьба босиком | | Физкультурные занятия | |
| 1.2. | Мытье рук, лица | | Несколько раз в день | |
| 1.3 | Гимнастика после сна с воздушными ваннами | Все группы | ежедневно | воспитатели |
| 1.4 | Полоскание рта после приема пищи | Все группы | ежедневно | воспитатели |